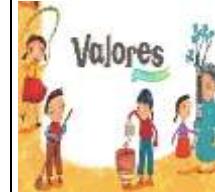




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



ETICA Y VALORES

Área:		Asignatura:	ÉTICA Y VALORES
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

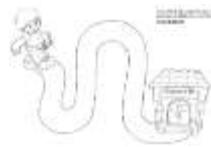
¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

COMPETENCIAS:

Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Las instalaciones escolares. Proyecto de vida	Reconoce la escuela como medio socializadory formador. El colegio Lugar especial donde aprendemos, descubrimos cosas nuevas y convivimos con los demás. 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	Elaboración de títere Representaciones gráficas. Trabajo en fichas alusivas a los temas.	INTERPRETATIVO Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades. ARGUMENTATIVO Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica. PROPOSITIVO Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas.
SEMANA 2	Las personas que trabajan en el colegio.	Organización del colegio Consignar en el cuaderno PERSONAJES DEL COLEGIO Velan por tener la institución en orden Ellos son: Enunciarlos y representarlos con dibujo 	-Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		

		https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&t=7s	- Plataforma Meet E - Learning		
SEMANA 3	Los derechos y deberes de los niños	Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de títeres https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY			
SEMANA 4	Diferenciar derechos y deberes	Consignar en el cuaderno las definiciones DERECHO Es un beneficio DEBERES Son algo que debo cumplir			
SEMANA 5	Normas de convivencia	Observar video _Como seria todo sin normas https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ 			
SEMANA 6	Manual de convivencia	El Rosarista Realizar Mini cartelera manual de convivencia			
SEMANA 7	Habilidades sociales: la amistad y el	La importancia de los valores https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyl			

	compañerismo Trabajo en equipo				
SEMANA 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
SEMANA 9	conflicto	Definición en el cuaderno CONFLICTO Diferencia que se tiene entre dos o más personas 			
SEMANA 10	Resolución de conflictos	Socialización de dibujos Realizar paralelo acerca de los conflictos más enunciados y hallar una posible solución			

